

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Б.И. Хохлова»
муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым**

Рассмотрено
Школьное методическое
объединение МБОУ
«СОШ № 14 им. Б.И.
Хохлова»
г. Симферополя
(протокол № 4
от « 25 » 08 2022)

Согласовано
Заместитель директора
по УВР МБОУ «СОШ
№ 14 им. Б.И. Хохлова»
г. Симферополя
4 **С.А. Ракова**
« 25 » 08 2022

Утверждена
Приказ МБОУ «СОШ № 14
им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя
от « 01 » 09 2022 г. № 364

**Рабочая программа по иностранному языку (английский)
Назаровой Светланы Вячеславовны
на основе примерной программы В.Г. Апалькова
к УМК Английский в фокусе 7 класс
(базовый уровень, 102 часа, 3 часа в неделю)**

2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «иностранный язык (английский)» для 7 классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Б.И. Хохлова» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым общим объемом 102 часа разработана:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями), (далее – ФГОС ООО);

- в соответствии с Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее – ПООП ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15, редакция от 04.02.2020);

- в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);

- в соответствии с Законом Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- с авторской программой В.Г. Апалькова;

- в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя;

- в соответствии с программой воспитания МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя.

Количество часов в программе указано с учетом государственных и региональных праздников.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:

– учебники

- Учебно-методический комплект "Английский в фокусе. 7 класс" издательство "Просвещение" под редакцией Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс.

– методическое пособие для учителя

Поурочное планирование к УМК "Английский в фокусе. 7 класс" издательство "Просвещение" под редакцией Ю.Е. Ваулина

– КИМы

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков, стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты освоения программы по иностранному языку:

В коммуникативной сфере (т. е. владении иностранным языком как средством общения):

говорение:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая,

уточняя;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;

- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;

- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

аудирование

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

- воспринимать на слух и понимать основное содержание сложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку контекст, краткие несложные аутентичные, прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

чтение:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров стилей с полным и точным пониманием и с использованием приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать личное мнение;

- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

письменная речь:

- заполнять анкеты и формуляры;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых странах изучаемого языка;

- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- применение правил написания слов, изученных в основной школе;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавание и употребление в речи основных значимых лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка; знание признаков изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков.

Социокультурная компетенция:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространенных образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

Компенсаторная компетенция

Умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- умение действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным толковым словарями, мультимедийными средствами);
- владение способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

В ценностно-ориентационной сфере:

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных туристических поездках, молодежных форумах.

В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;
- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в

живописи, музыке, литературе.

В трудовой сфере:

- умение рационально планировать свой учебный труд;
- умение работать в соответствии с намеченным планом.

В физической сфере:

- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1 «Образ жизни» (11 часов) Жизнь в городе и в деревне. Настоящее простое и настоящее продолженное. Глаголы состояния. Правила безопасности. Модальный глагол *should*. Фразеологический глагол *run*. Отдохнем. Достопримечательности Великобритании. Достопримечательности России и Республики Крым. Покупка билета на метро. Город Мехико.

Раздел 2 «Истории» (10 часов)

Книги. Простое прошедшее время. Конструкция *Used to*. Исчезновение. Дар рассказчика.

Раздел 3 «Внешность и характер» (10 часов)

Найди себя. Относительные местоимения. Внешность. Причастия I и II типа. Порядок прилагательных. Вопреки всем трудностям. Охрана Тауэра.

Раздел 4 «Новости» (12 часов)

Медиа. Прошедшее длительное время. Эмоции. Прошедшее простое и прошедшее продолженное (в сравнении). Действуй. Что посмотреть. В студии.

Раздел 5 «Будущее» (9 часов)

Предсказания. Будущее простое. Гаджеты. Формы выражения будущего времени. Условные предложения нулевого и первого типов. Твое мнение. Современные подростки. Модулируя реальность.

Раздел 6 «Развлечения» (9 часов)

Развлечения. Настоящее завершённое время. Лагеря отдыха. Наречия времени в настоящем завершённом времени. Времяпрепровождение. Парки отдыха. Правила поведения в бассейне.

Раздел 7 «В центре внимания» (10 часов)

Степени сравнения прилагательных. В мире кино. Настоящее завершённое и прошедшее простое в сравнении. Мир музыки. Покупка билета в кино.

Раздел 8 «Экология» (10 часов)

Кислотные дожди. Настоящее завершённое длительное время. Помоги природе. *Ing*-форма / инфинитив. Tag-вопросы. Модальный глагол *have to*. Рожденные свободными. Природа Шотландии. Пищевая цепочка.

Раздел 9 «Покупки» (10 часов)

Что ты ешь. Работа в магазине. Настоящее завершённое и настоящее завершённое длительное. Правильный выбор.

Раздел 10 «Здоровье» (11 часов)

Жизнь без стресса. Травмы. Возвратные местоимения. Проблемы со здоровьем. Экстренная служба Австралии. В медпункте. Лекарства.

Итоговый урок

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование раздела/темы	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»	Кол- во Часо в	Практическая Часть				
				Модульны й контроль	Чтени е	Аудировани е	Говорени е	Письм о
1.	Образ жизни	Международны й день грамотности	11	1				
2.	Истории	Международны й день школьных библиотек	10	1	1			
3.	Внешность и характер	Международны й день толерантности	10	1		1		
4.	Новости	Международны й день инвалидов	12	1	1	1	1	
5.	Будущее	День русской науки	9	1				1
6.	Развлечени я	День Защитников Отечества	9	1				
7.	В центре внимания	Международны й Женский День	10	1				
8.	Экология	День Пожарной охраны	10	1			1	
9	Покупки	День космонавтики	10	1	1			1

10	Здоровье	День рождения Александра Невского	11	1		1	1	1
	Итого		102	10	3	3	3	3

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 7- А, Б, В КЛАССЫ

№ урока	Тема урока (тип урока)	Кол- во часов	Дата проведения (по плану)	Дата проведения (по факту)	Примечания
Модуль 1. Образ жизни (11 часов)					
1	Жизнь в городе и за городом. Введение новой лексики	1	А 01.09.22 Б 01.09.22 В 05.09.22		
2	Образ жизни. Развитие навыков письменной речи.	1	А 05.09.22 Б 02.09.22 В 06.09.22		
3	Семь раз отмерь, один раз отрежь. Развитие навыков речи	1	А 07.09.22 Б 05.09.22 В 07.09.22		
4	Досуг. Развитие навыков чтения	1	А 08.09.22 Б 08.09.22 В 12.09.22		
5	Достопримечательности Британских островов. Развитие навыков чтения	1	А 12.09.22 Б 09.09.22 В 13.09.22		
6	Подростки. Развитие навыков речи	1	А 14.09.22 Б 12.09.22 В 14.09.22		
7	Покупка билета в метро. Развитие навыков аудирования	1	А 15.09.22 Б 15.09.22 В 19.09.22		
8	Мехико. Развитие навыков чтения	1	А 19.09.22 Б 16.09.22 В 20.09.22		
9	Мой досуг. Повторение	1	А 21.09.22 Б 19.09.22 В 21.09.22		
10	Образ жизни. Модульный контроль	1	А 22.09.22 Б 22.09.22		

			В 26.09.22		
11	Домашнее чтение. <i>Работа над ошибками</i>	1	А 26.09.22 Б 23.09.22 В 27.09.22		
Модуль 2. Истории (10 часов)					
12	Книголюбь. Урок введения нового материала	1	А26.09.22 Б 26.09.22 В28.09.22		
13	Читаем классику. Развитие навыков чтения	1	А29.09.22 Б 29.10.22 В03.10.22		
14	Он исчез! Развитие навыков чтения	1	А03.10.22 Б 30.09.22 В04.10.22		
15	Дар рассказчика. Развитие навыков речи	1	А05.10.22 Б 03.10.22 В05.10.22		
16	А.П.Чехов. Чтение	1	А06.10.22 Б 06.10.22 В10.10.22		
17	Рассказ о событиях в прошлом. Развитие навыков речи	1	А10.10.22 Б 07.10.22 В11.10.22		
18	Кантервильское привидение по О. Уальду. Развитие навыков аудирования	1	А 12.10.22 Б 10.10.22 В 12.10.22		
19	Книголюбь. Повторение	1	А 13.10.22 Б 13.10.22 В 17.10.22		
20	Время рассказов. Модульный контроль.	1	А 17.10.22 Б 14.10.22 В 18.10.22		
21	Внеклассное чтение. <i>Работа над ошибками.</i>	1	А 19.10.22 Б 17.10.22 В 19.10.22		
Модуль 3. Внешность и характер (10 часов)					
22	Найди себя! Урок введения нового материала	1	А 20.10.22 Б 20.10.22 В 24.10.22		
23	Кто есть кто? Развитие чтения	1	А 24.10.22 Б 21.10.22 В 25.10.22		
24	Вопреки всему! Развитие навыков чтения	1	А 26.10.22 Б 24.10.22 В 26.10.22		
25	На страже Тауэра. Развитие навыков аудирования	1	А 27.10.22 Б 27.10.22 В 07.11.22		
26	Разговор об увлечениях работе. Аудирование	1	А 07.11.22 Б 28.11.22		

			В 08.11.22		
27	Дети во времена королевы Виктории. Развитие навыков чтения	1	А 09.11.22 Б 07.11.22 В 09.11.22		
28	После уроков. Развитие навыков речи	1	А 10.11.22 Б 10.11.22 В 14.11.22		
29	Мой любимый герой. Повторение	1	А 14.11.22 Б 11.11.22 В 15.11.22		
30	Внешность и характер. Модульный контроль.	1	А 16.11.22 Б 14.11.22 В 16.11.22		
31	Внеклассное чтение. <i>Работа над ошибками.</i>	1	А 17.11.22 Б 17.11.22 В 21.11.22		
Модуль 4. Новости (12 часов)					
32	Заметки в газету. Урок введения нового материала	1	А 21.11.22 Б 18.11.22 В 22.11.22		
33	А вы слышали о ...? Развитие навыков чтения	1	А 23.11.22 Б 21.11.22 В 23.11.22		
34	Действуй! Практическая проверка чтения.	1	А 24.11.22 Б 24.11.22 В 28.11.22		
35	Журналы для подростков в Великобритании. Развитие навыков чтения	1	А 28.11.22 Б 28.11.22 В 29.11.22		
36	Школьный журнал. Развитие навыков чтения	1	А 30.11.22 Б 01.12.22 В 30.11.22		
37	Что посмотреть? Практическая проверка аудирования	1	А 01.12.22 Б 02.12.22 В 05.12.22		
38	Включайся и настраивайся. Развитие навыков письма	1	А 05.12.22 Б 05.12.22 В 06.12.22		
39	Новости. Повторение	1	А 07.12.22 Б 08.12.22 В 07.12.22		
40	Об этом говорят и пишут. Модульный контроль.	1	А 08.12.22 Б 09.12.22 В 12.12.22		
41	Празднование Рождества в Англии. <i>Работа над ошибками</i>	1	А 12.12.22 Б 12.12.22 В 13.12.22		
42	Празднование Рождества в России. Практическая проверка говорения	1	А 14.12.22 Б 15.12.22 В 14.12.22		
43	Внеклассное чтение. Развитие	1	А 15.12.22		

	навыков чтения		Б 16.12.22 В 19.12.22		
Модуль5. Будущее (9 часов)					
44	Взгляд в будущее. Введение нового материала	1	А 19.12.22 Б 19.12.22 В 20.12.22		
45	Помешанные на электронике. Практическая проверка письма	1	А 21.12.22 Б 22.12.22 В 21.12.22		
46	Каково ваше мнение? Развитие навыков речи	1	А 22.12.22 Б 23.12.22 В 26.12.22		
47	Поколение высоких технологий! Развитие навыков чтения	1	А 26.12.22 Б 26.12.22 В 27.12.22		
48	Музей космоса. Развитие навыков аудирования	1	А 28.12.22 Б 29.12.22 В 28.12.22		
49	Инструкции. Развитие навыков диалогической речи.	1	А 29.12.22 Б 30.12.22 В 09.01.23		
50	Симуляторы реальности. Урок повторения.	1	А 09.01.23 Б 09.01.23 В 10.01.23		
51	Что ждет нас в будущем? Модульный контроль.	1	А 11.01.23 Б 12.01.23 В 11.01.23		
52	Внеклассное чтение. <i>Работа над ошибками.</i>	1	А 12.01.23 Б 13.01.23 В 16.01.23		
Модуль6. Развлечения (9 часов)					
53	Места отдыха. Введение нового материала	1	А 16.01.23 Б 16.01.23 В 17.01.23		
54	Лагеря отдыха для подростков. Развитие навыков чтения	1	А 18.01.23 Б 19.01.23 В 18.01.23		
55	Замечательное время! Развитие навыков речи	1	А 19.01.23 Б 20.01.23 В 23.01.23		
56	Парки развлечений. Развитие навыков речи	1	А 23.01.23 Б 23.01.23 В 24.01.23		
57	В компьютерном лагере. Развитие навыков аудирования	1	А 25.01.23 Б 26.01.23 В 25.01.23		
58	Бронирование места в летнем лагере. Развитие навыков речи	1	А 26.01.23 Б 27.01.23 В 30.01.23		
59	Правила поведения в бассейне. Повторение	1	А 30.01.23 Б 30.01.23		

			В 31.01.23		
60	Развлечения. Модульный контроль	1	А 01.02.23 Б 02.02.23 В 01.02.23		
61	Внеклассное чтение. <i>Работа над ошибками</i>	1	А 02.02.23 Б 03.02.23 В 06.02.23		
Модуль 7. В центре внимания (10 часов)					
62	Дорога славы. Введение нового материала	1	А 06.02.23 Б 06.02.23 В 07.02.23		
63	DVD-мания! Развитие навыков чтения	1	А 08.02.23 Б 09.02.23 В 08.02.23		
64	Рейтинг популярности. Развитие навыков речи	1	А 09.02.23 Б 10.02.23 В 13.02.23		
65	Национальный вид спорта в Англии. Развитие навыков чтения	1	А 13.02.23 Б 13.02.23 В 14.02.23		
66	ТВ в России. Развитие навыков аудирования	1	А 15.02.23 Б 16.02.23 В 15.02.23		
67	Приобретение билетов в кино. Развитие навыков речи	1	А 16.02.23 Б 17.02.23 В 20.02.23		
68	Эта музыка вам знакома? Развитие навыков письма	1	А 20.02.23 Б 20.02.23 В 21.02.23		
69	Мои хобби и увлечения. Повторение	1	А 22.02.23 Б 27.02.23 В 22.02.23		
70	В центре внимания. Модульный контроль	1	А 27.02.23 Б 02.03.23 В 27.02.23		
71	Внеклассное чтение. <i>Работа над ошибками.</i>	1	А 01.03.23 Б 03.03.23 В 28.02.23		
Модуль 8. Проблемы экологии (10 часов)					
72	Спасем нашу планету! Введение нового материала	1	А 02.03.23 Б 06.03.23 В 01.03.23		
73	Помощники природы. Развитие навыков чтения	1	А 06.03.23 Б 09.03.23 В 06.03.23		
74	Рожденные свободными. Развитие навыков письма	1	А 08.03.23 Б 10.03.23 В 07.03.23		
75	Мир природы Шотландии. Развитие навыков речи	1	А 09.03.23 Б 13.03.23 В 13.03.23		

76	В экологическом лагере. Говорение	1	А 13.03.23 Б 16.03.23 В 14.03.23		
77	Денежные пожертвования. Повторение	1	А 15.03.23 Б 17.03.23 В 15.03.23		
78	Проблемы экологии. Модульный контроль	1	А 16.03.23 Б 27.03.23 В 27.03.23		
79	Внеклассное чтение. <i>Работа над ошибками</i>	1	А 27.03.23 Б 30.03.23 В 28.03.23		
80	Пищевая цепь. Развитие навыков аудирования	1	А 29.03.23 Б 31.03.23 В 29.03.23		
81	Заповедники России. Развитие навыков поискового чтения	1	А 30.03.23 Б 03.04.23 В 03.04.23		
Модуль 9. Покупки (10 часов)					
82	Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты. Введение материала	1	А 03.04.23 Б 06.04.23 В 04.04.23		
83	Чем могу помочь? Развитие навыков речи	1	А 05.04.23 Б 07.04.23 В 05.04.23		
84	Подарки всем! Письмо	1	А 06.04.23 Б 10.04.23 В 10.04.23		
85	Давай поговорим о еде! Развитие речи	1	А 10.04.23 Б 13.04.23 В 11.04.23		
86	Прощальная вечеринка. Развитие навыков чтения	1	А 12.04.23 Б 14.04.23 В 12.04.23		
87	Выражение благодарности восхищения. Развитие навыков письма	1	А 13.04.23 Б 20.04.23 В 18.04.23		
88	Выбор за вами. Практическая проверка чтения	1	А 19.04.23 Б 21.04.23 В 19.04.23		
89	Покупки в магазине и на рынке. Повторение	1	А 20.04.23 Б 24.04.23 В 24.04.23		
90	Время покупок. Модульный контроль.	1	А 24.04.23 Б 27.04.23 В 25.04.23		
91	Внеклассное чтение. <i>Работа над ошибками</i>	1	А 26.04.23 Б 28.04.23 В 26.04.23		
Модуль 10. Здоровье (11 часов)					

92	Жизнь без стрессов. Практическая проверка аудирования	1	А 27.04.23 Б 04.04.23 В 02.05.23		
93	Невезение. Развитие навыков речи	1	А 03.05.23 Б 05.05.23 В 03.05.23		
94	Вызов врача. Развитие навыков письма	1	А 04.05.23 Б 08.05.23 В 08.05.23		
95	Королевская воздушная медицинская служба Австралии. Практическая проверка говорения	1	А 08.05.23 Б 11.05.23 В 10.05.23		
96	У школьного врача. Повторение	1	А 10.05.23 Б 12.05.23 В 15.05.23		
97	Д. Дефо. Робинзон Крузо. Практическая проверка письма	1	А 11.05.23 Б 15.05.23 В 16.05.23		
98	Вопросы здоровья Модульный контроль.	1	А 15.05.23 Б 17.05.23 В 19.05.23		
99	В здоровом теле – здоровый дух. <i>Работа над ошибками.</i>	1	А 17.05.23 Б 19.05.23 В 22.05.23		
100	Здоровый образ жизни. Развитие навыков речи	1	А 24.05.23 Б 22.05.23 В 23.05.23		
101	Внеклассное чтение	1	А 25.05.23 Б 25.05.23 В 25.05.23		
102	Мой образ жизни. Итоговый урок.	1	А 26.05.23 Б 26.05.23 В 26.05.23		

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ
рабочей программы учителя иностранного языка (английского)
Назаровой Светланы Вячеславовны, 7-А класс

№ п\п	Название раздела	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина коррекции	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ
рабочей программы учителя иностранного языка (английского)
Назаровой Светланы Вячеславовны, 7-Б класс

№ п\п	Название раздела	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина коррекции	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ
рабочей программы учителя иностранного языка (английского)
Назаровой Светланы Вячеславовны, 7-В класс

№ п\п	Название раздела	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина коррекции	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту